

التعرف على الأنماط الشخصية  
باستعمال مؤشر

# Mayers-Briggs-Type-Indicator

وتحليل الشخصية من خلال خط اليد



إعداد  
م. د. فرح الفاضلي  
مدرب دولي محترف



ISTJ	ISFJ	INFJ	INTJ
ISTP	ISFP	INFP	INTP
ESTP	ESFP	ENFP	ENTP
ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ

# اكتب

- ١ - اسمك؟
- ٢ - من أنت؟
- ٣ - جاعصرك؟
- ٤ - هدفك في الحياة (قابل للقياس)؟

٤ - هدفك في الحياة (قابل للقياس)؟

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأُخْلِفَ النَّبِيُّكُمْ

وَالْوَنُكْرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾

وَالْوَنُكْرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾

# الهدف الرئيس للدورة

قال الله تعالى :

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ  
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ  
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

سورة الحجرات

# الشخصية

- هي مجموعة من الميزات والصفات والعادات التي ينفرد بها الشخص و تميزه عن غيره من الناس, و لذلك فإننا نجد أن كل شخص ينفرد بصفات و مميزات خاصة به, و لديه عادات و طقوس معينة تكون جزءاً من شخصيته المستقلة المتفردة .



# الدراسات حول الشخصية





# ما هو ال MBTI

- هو علم دراسة تصنيف الناس إلى أنواع وهو دراسة الاختلافات البشرية ، ويبحث عن التشابه من بين الاختلاف .





# ملاحظات قبل البداية وقبل النهاية

- الأنماط تتغير بتغير السياق وينمو الناس وتطورهم .
- هي توضيح للشخصية من حيث التفكير والسلوك ، لا لوضع الناس في إطارات أو صناديق .
- لا علاقة لها بالصحة النفسية أو العقلية ، هي فقط تحدد أسلوبنا المفضل في التعامل مع شؤون الحياة المختلفة .
- لكل نمط مواطن قوة ومواطن ضعف ، لا يوجد نمط أفضل من نمط ، الحكمة اين نوظف نمطنا وكيف نتنقل بين الانماط عند اللزوم

# النشأة التاريخية

- الأنماط الشخصية هي دراسة مستفيضة للعالم السويسري كارل يونج عام 1921.
- قسم الناس على طرفي نقيض في ثلاث مجموعات :
- الانفتاح على الناس والأشياء أو الانغلاق على الذات
- تلقي المعلومات بالحواس أم بالحدس
- اتخاذ القرارات بموضوعية أم بالعاطفة

# النشأة التاريخية

■ ثم جاءت العالمتان الأمريكيتان ( ازابيل مايرز ) ووالدتها كاثرين بريغز  
فطورتا نظرية كارل يونج عام 1950 .

❖ أضافتا عاملا جديدا وهو السؤال

الرابع كيف ينظم

الإنسان العالم من حوله

، هل بالحسم أم

بالمرونة ؟



# فوائد معرفة الأنماط

❖ على المستوى الشخصي

- تساعدك في فهم ذاتك
- تساعدك على تشخيص نقاط ضعفك وقوتك

■ تشخص لك الجوانب

التي تحتاج إلى  
تطويرها

■ تساعدك على

معرفة مكانك المناسب في العمل

من أنا....؟

# فوائد معرفة الانماط

❖ على مستوى الآخرين :

- تساعدك في فهم الاختلافات الشخصية
- تساعدك على التواصل الفعال مع الآخرين سواء في العائلة أو العمل أو الأصدقاء .



# الأسئلة الأربعة

■ جاءت الأنماط بعد خمسين عاما من الدراسة من ماييرز بريغز وابنتها ، وكانت النتائج هي اجابة عن أربع أسئلة :

1- من اين يكتسب الإنسان طاقته ؟

2- كيف يستقبل الإنسان المعلومة من العالم الخارجي ؟

3- كيف يتخذ قراراته ؟

4- كيف ينظم العالم من حوله ؟

**E**

**Extraversion**  
Talk It Out

**S**

**Sensing**  
Specifics

**T**

**Thinking**  
Logical  
Implications

**J**

**Judging**  
Joy of Closure

Where You  
Get Your  
Energy

How You  
Take In  
Information

How You  
Make  
Decisions

How Do You  
Organize  
Your Life

**I**

**Introversion**  
Think It Through

**N**

**INtuition**  
Big Picture

**F**

**Feeling**  
Impact on  
People

**P**

**Perceiving**  
Joy of Processing

# السؤال الأول

■ من اين يستمد الإنسان طاقته ونشاطه ؟

1- من الداخل ( من ذاته )؟؟

2- من الخارج ( من الناس )؟؟

■ إذا استمد طاقته من الداخل فهو منغلق على ذاته ( يميل إلى الداخل )

يسمى Introversion ، ويختصر إلى (I)

■ إذا استمد طاقته من الخارج فهو منفتح على الآخرين ( اجتماعي )

ويسمى Extraversion ويختصر إلى (E)



# مواصفات ال (E)

- يميل إلى التجمعات والحفلات .
- يميل إلى الجلوس مع الناس لمدة طويلة.
- يحرص على أن يكون مقبولا اجتماعيا.
- يتعرف على الغرباء بسرعة .
- يقيم علاقات اجتماعية واسعة .
- له أصدقاء كثيرون .
- يمكنك فهمه بسرعة .
- يميل من الجلوس لوحده .



# مواصفات ال (E)

- يتكلم كثيرا وينصت اقل
- يجد صعوبة في السكوت
- يرد على الهاتف بسرعة
- يتكلم بتلقائية من دون ان يفكر
- احيانا
- مفعم بالحيوية
- يولد الافكار مع الآخرين ومنهم
- ربما يكون غير محب للقراءة ؟



# مواصفات (I)

■ لا يحب الاحتكاك الكثير بالناس (يميل إلى الجلوس بمفرده )

■ يفكر بعمق ، يتأمل كثيرا ، يحاور ذاته .

■ يفكر من دون كلام ، ويميل لطرح أفكاره على الورق

■ مستمتع جيد .

■ يصعب التعرف على شخصيته (يتكلم قليلا ، يميل إلى العزلة )

■ لا يبادر

■ يتأخر عادة بالرد على الهاتف

■ اصدقاءه قليلون (نخبة )

■ يميل إلى الخصوصية

■ ( يحب من يحترم خصوصياته )



E  
(الناس)  
50%

I  
(الخصوصية)  
50%

١	E	أنا أفضل الدراسة مع غيري أو في مجموعة من الطلاب.	I	أنا أفضل الدراسة لوحدتي.
٢	E	عندما أدرس مع غيري، معظم استيعابي يكون من خلال مشاركتي وطرحي لأرائي في المجموعة.	I	عندما أدرس مع غيري، معظم استيعابي يكون من خلال الاستماع لأفكار وآراء الغير.
٣	E	عندما أدرس مع غيري، يكون طرحي لعدة آراء بسرعة وفور تفكير فيها، حتى وإن لم أتأكد من صحتها.	I	عندما أدرس مع غيري، أرائي لا أ طرحها حتى أفكر فيها جيداً.
٤	E	عندما أبدأ العمل على مشروع ما، أنا أباشر العمل أولاً ثم أفكر بالنتائج	I	عندما أبدأ العمل على مشروع ما، أنا أفكر فيه وأحلله جيداً قبل أن أبدأ العمل لاحقاً.
٥	E	عندما أعمل أو أدرس لوحدتي، أنا أحتاج لعدة أوقات أتوقف فيها للراحة ولا أتضايق لو قاطعني أحد أثناء دراستي.	I	عندما أدرس أو أعمل لوحدتي، يمكنني البقاء لأوقات طويلة دون التوقف للراحة ويضايقني جداً لو قاطعني أحدهم.
٦	E	هل تفضل أن تثبت وتعرض ما تعرفه. (محاولة للإقناع)	I	هل تفضل أن تصف وتشرح ما تعرفه. (فقط للمشاهدة)
٧	E	أنا أحب أن أعرف ما الذي يتوقع الناس مني إنجازه.	I	أنا أحب أن أضع لنفسي قواعد وطموحات خاصة بي.

# السؤال الثاني

■ كيف يتلقى الإنسان المعلومات ؟

1- من الحواس

(يرى ، يسمع .

واقعي ..)

يسمى حواسي

Sensing

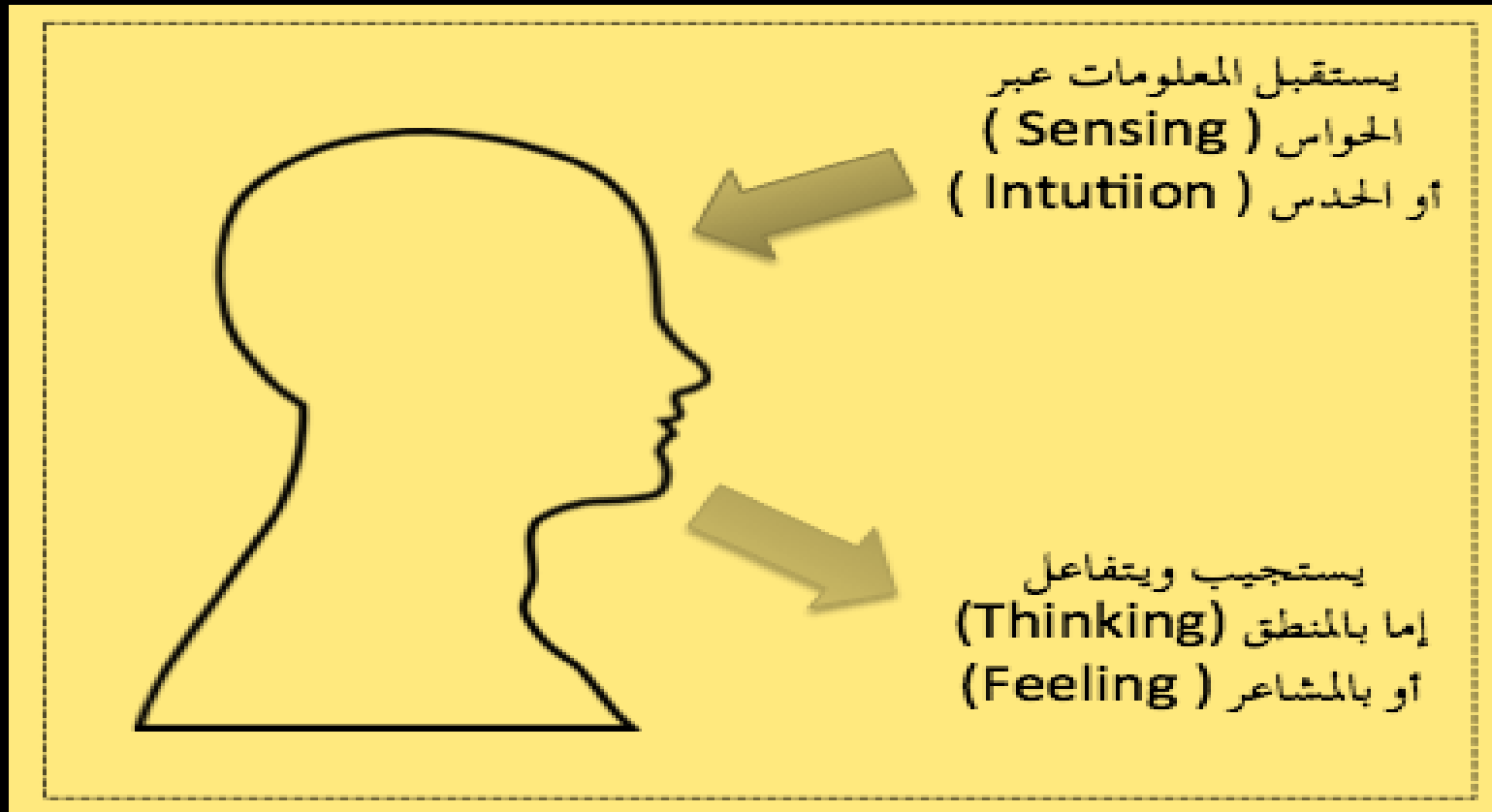
ويختصر S

2- بالحدس

(يتخيل ، يتوقع..)

يسمى حدسي

Intuition ويختصر إلى (N)



# مواصفات ال N

- يجذبه الخيال والتوقعات ويحب المثالية
- يحب التخطيط ويتقنه وقد لا ينجز ما وضعه في الخطة
- يحب الابداع والتجديد ويكره الروتين ويتعب منه ( مجدد ومطور )
- يهتم بما وراء الحدث وارتباط المعلومات
- يعطي المعلومات بشكل عام وبطريقة مباشرة ومن دون تفاصيل
- يفكر بالمستقبل ( يحب الابتكار في التعلم والتنفيذ )
- يستعمل طرقا مبتكرة لحل المشاكل وللوصول للأهداف .

# مواصفات ال N

- يتعلم الأمور الجديدة من خلال الأفكار العامة والنقاط الرئيسية
- يهتمه طرح الافكار ثم يعيد ترتيبها بعد ذلك
- يفكر في عدة أشياء في وقت واحد
- يرى التفاصيل جملة (نقاط رئيسية )
- سريع الفهم ( يفهمها وهي طائرة )





# مواصفات ال S

- يعتمد على تجاربه وخبراته ولا يستجيب لتجارب الآخرين
- ينتقل بالافكار بطريقة منهجية ومنظمة
- لا يحب المفاجآت ( تربك عالمه )
- يحب الروتين ولا يرغب بالتغيير أو التجديد (تقليدي)
- يهتم بالاحداث الحالية
- يحب التركيز على ما تعلمه الان
- يتعلم الجديد من خلال المحاكاة والملاحظة
- غالبا لا يفهم التلميح ( ربما يتهمه البعض ببطؤ الفهم )
- يحب الالعب التي تعيد تشكيلها

حرواسي  
الخمسة

# مواصفات ال S

- يحب الواقعية والحقيقة المجردة
- لا يميل إلى العالم المثالي أو الخيالي
- يهتم بالحاضر وربما لا يهتم بالمستقبل
- يتلقى معلوماته بالحواس (رؤية سمع بصر شم تذوق..)
- عملي يحب النتائج الأخيرة
- يبدأ بالحقائق ثم يكون الصورة النهائية
- يميل إلى التنفيذ ولا يرغب بالتخطيط
- يهتم بالتفاصيل الواقعية ويستعمل طرق قياسية ثابتة

N

احتمالات

25%

S

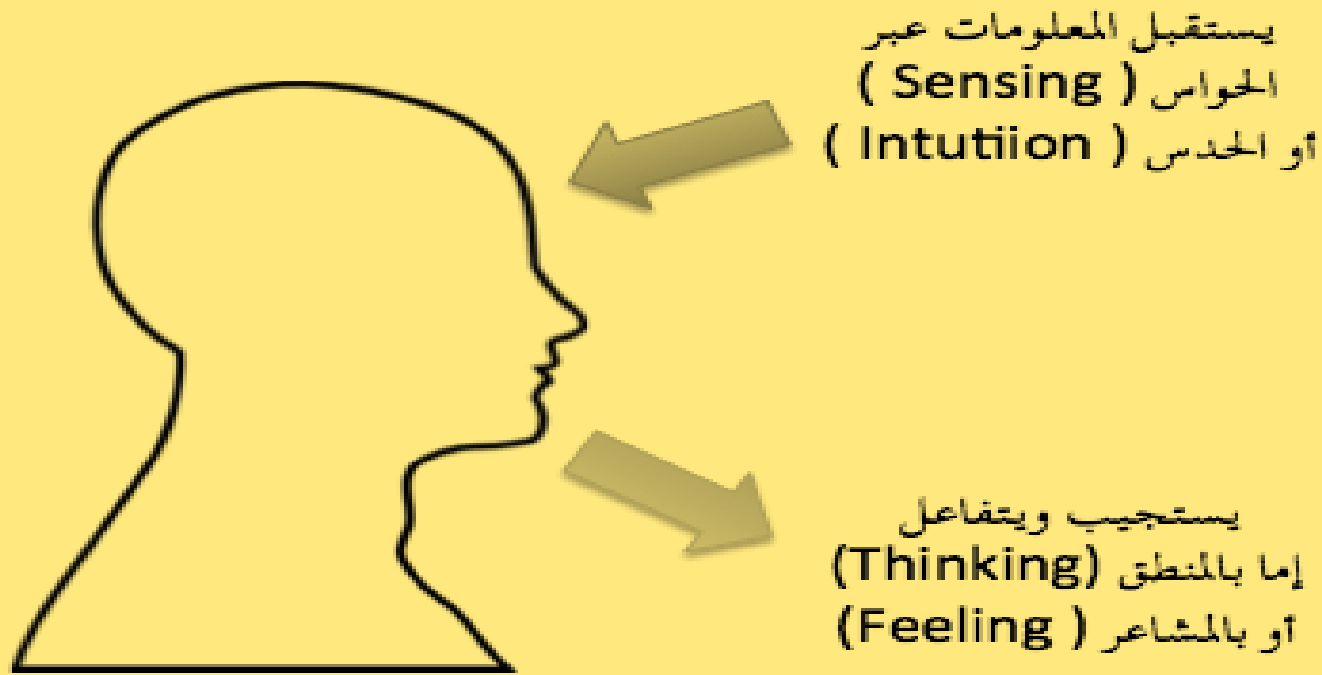
حقائق

75%

١	S	أنا لا أتضايق من الروتين والتفاصيل في حياتي وفي دراستي.	N	أنا لا أتضايق من الخلاصات والمواضيع والحقائق المعقدة في حياتي أو دراستي
٢	S	أتضايق بشدة عندما أتواجه مع حقائق تشذ عن القوانين التي تعلمتها أو درستها.	N	لا تضايقني الحقائق التي تشذ عن القوانين المعروفة، بل أجدها تستحق الدراسة لأتعلم منها.
٣	S	أتضايق عندما يترك جزء من المادة أو طريق العمل، لمخيلتي.	N	أتضجر بشدة عندما يتم تعليمي أو شرح المادة بكل التفاصيل وخطوات العمل.
٤	S	أفضل أن أتعلم مهارات قليلة على أن أتقنها بشكل جيد.	N	أفضل أن أتعلم أشياء كثيرة، وسأتمكن ما يجب علي إتقانه عند حاجتي لذلك.
٥	S	أنا أتعلم أفضل عندما أجرب الشيء لأرى ما الذي سيحصل.	N	أنا أتعلم أفضل عندما أفكر بالاحتمالات وأتخيل وأحاول أن أخمن ماذا سيحصل.
٦	S	أفضل أن أتعلم أشياء مفيدة ومبنية على قواعد ونظرية قائمة وصلبة.	N	أفضل أن أتعلم أشياء جديدة وتحتاج مني للتفكير واستخدام مخيلتي
٧	S	قبل أن أجاب على سؤال أو أصدر قرار، غالباً ما أراجع نفسي وأفكر فيما إن كانت مصيباً أم لا.	N	غالباً ما أثق في حدسي في قراراتي وإجابتي على الأسئلة، فلا أحتاج لمراجعة نفسي في غالب الأوقات.
٨	S	أنا دائماً أؤكد وأفضل المشاهدة على التخيل.	N	أنا دائماً أؤكد وأفضل التخيل على المشاهدة.
٩	S	أنا أشعر بالراحة غالباً عندما يلتزم المدرس أو مديري بجدول أعماله الدقيق دون أن يغيره.	N	أنا غالباً أشعر بالضجر عندما يلتزم المدرس أو المدير بجدوله أعماله بدقة لمدة طويلة

لَسْنَعُوهُ بِعَمِّ قَلْبِلْ

# السؤال الثالث



■ كيف يتخذ قراراته ؟

1- بالتفكير .

ويسمى مفكر

Thinking

ويختصر إلى (T)

2- بالشعور . ويسمى

شعوري Feeling

ويختصر إلى (F)

# مواصفات F

- يتأثر جدا بالأحاسيس والمشاعر
- يتوجه نحو الناس ونحو التواصل (هدفه الانسجام)
- يعبر عن اهتمامه بالآخرين
- يراعي مشاعر الآخرين (أحيانا على حساب نفسه) أي مشاعر عنده مقبولة
- يراعي الظروف المحيطة
- يلاحظ حاجة الناس إلى الدعم فيدعمهم
- يحب أن يكون دبلوماسيا ( فيبدو بوجهين أحيانا) وهو ليس كذلك

# مواصفات F

- انساني وشخصي ومتقلب المزاج
- عاطفي جدا (( يقرر أكثر بقلبه ومشاعره ))
- يوافق على ما توصل إليه الآخرون من نتائج .
- يجد للآخرين العذر دائما
- لا يحب المواجهة ابدا
- يخبرك الحقيقة بطريقة لبقة



# مواصفات (T)

- يستمتع بالمجالات التقنية والعلمية حيث يكون المنطق مهمة
- يميز التناقض
- يهتم بالضوابط واللوائح والقوانين
- يحب الاقتناع والاقتناع
- موضوعي في أحكامه
- يهمة ان يكون مقبولا عقليا من الناس
- يبحث عن التفسيرات والحلول المنطقية لكل شيء
- يصنع قراره من دماغه ويهمة ان يكون عادلا

# مواصفات (T)

- يميل إلى القيادة ( ويستحقها في الغالب )
- معياري وثابت وعادل ومتجرد هدفه الحقيقة
- تحليلي ويدقق في التفاصيل
- قراراته من عقله لا مشاعره
- يستفهم عن النتائج التي يتوصل إليها الآخرون فربما تكون خاطئة
- يتعامل بحزم وينتظر من الآخرين الالتزام

F  
مراعاة  
50%

T  
منطق  
50%

T	أنا أفضل أن أعرف السبب المنطقي والذي يدعوني لدراسة مادة أو العمل على مشروع	F	أنا أفضل أن أعرف إن كان ما سأدرسه سيفيد البشرية والمجتمع من حولي .
T	أنا أفضل مدرس مرتب ومنظم في شرحه على المدرس المحترم والخلق.	F	أنا أفضل مدرس محترم وخلق على المدرس المرتب والمنظم في شرحه.
T	أنا أفضل مجموعة دراسة أو عمل، تكون فيها النقاشات حادة للوصول إلى فهم أفضل للمادة	F	أنا أفضل مجموعة دراسة أو عمل، يكون أعضاؤها متفقيين فيما بينهم ويعملون بتناغم.
T	أفضل أن أتعلم ما يجب علي تعلمه أولاً	F	أفضل أن أتعلم ما أحبه ويعجبني أكثر أولاً.
T	أفضل طريقة لتصحيح خطأ زميلك هو في أن تكون صريحاً حتى لو تسبب ذلك في جرحه.	F	أفضل طريقة لتصحيح خطأ زميلك هو في أن تحاول أن تتفهم موقفه، وتتعرف على الأسباب التي الداعية

# السؤال الرابع

■ كيف يتعامل مع العالم الخارجي

- 1 – بالحسم والقطع ( حكم ) يسمى Judgig ويختصر إلى J
- 2 – بالمرونة والملاحظة ( ملاحظ ) يسمى perceiving ويختصر إلى P

## مواصفات ال p

- يحب الدقة لكنه قد لا يكون منظماً ومرتباً
- يشعر بالرضا عندما يبدأ بتنفيذ مشروع ما
- مرن ويجمع بيانات ومعلومات أكثر
- يهتم بمراحل العمل أكثر من اهتمامه بانجازه
- تجريبي ومتردد أحياناً ويرى أن هناك كثيراً من الوقت
- مستعد للتغيرات التي تطرأ على خطته
- يجرب قبل اتخاذ القرار ويمهد له
- يتمهل ويتروى في القرار لعل الأحداث تتغير
- اختياراته مفتوحة غير محددة
- مشاريعه مفتوحة النهاية
- مخصص للطوارئ ويتكيف سريعاً مع المتغيرات

# مواصفات الـ J

- دقيق جدا في مواعييده ومنظم ومرتب
- حاسم ومستعجل مهتم كثيرا بالانتاج والانجاز والانتهاء من العمل
- عنده جدول اعمال يتبعه بحرص ، يرتبك إذا لم يطبقه كما هو
- منجز ومخطط مقدما لما يود انجازه
- ينجح في ظل النظام ولا يحب تغيير الخطة
- يتخذ القرارات بسرعة لأنه مستعد دائما

١	J	أنا أفضل أن أدرس بطريقة مرتبة ومنظمة.	P	أنا أفضل أن أدرس بطريقة مرنة، وقد يعني ذلك في أن أكون متهوراً في بعض الحالات.
٢	J	أنا ألتزم بجدول دراستي حتى وإن كانت المادة التي أدرسها مملة.	P	أنا غالباً ما أقوم بتأجيل الدراسة أو العمل على الواجبات المملة أو التي لا أحبها.
٣	J	غالباً ما أحاول أن أعمل لأكون أفضل الطلاب وأحقق أعلى الدرجات.	P	غالباً ما أحاول أن أحصل الدرجة التي تؤهلني للنجاح فقط.
٤	J	أفضل أن أجدول المهمات لأتجنب ضيق الوقت لاحقاً.	P	أفضل أن أبقى مرناً وأن أتعامل مع ضيق الوقت حال حدوثه.
٥	J	أفضل أن أعطي الإجابات بقدر المعلومات التي أعرفها وفور سؤالي.	P	أفضل أن أبحث عن المعلومات حول الموضوع قبل أن أعطي الإجابة على السؤال.
٦	J	أفضل أن أنهي المهمة أو الواجب الذي بيدي قبل أن أبدأ العمل على واجب جديد.	P	أفضل أن أعمل على عدة واجبات ومهمات في نفس الوقت.
٧	J	أفضل أن أعمل على واجب أو مهمة مشروحة ومعرفة بشكل كامل.	P	أفضل العمل على واجب أو مهمة مفتوحة وغير محددة المطلوبات.



J  
خيارات  
50%

P  
انجاز  
50%

شكرا لحسن استماعكم

